



03.30 Λόγος δύο μεγεθών (α)



Λεξιλόγιο

Επανεξέταση βασικών λέξεων λεξιλογίου από το κείμενο του μαθήματος.

λόγος

Ένας τρόπος να συγκρίνουμε δύο αριθμούς ή ποσότητες διαιρώντας τους.

Ο λόγος των μήλων προς τα πορτοκάλια είναι 2 προς 1, που σημαίνει ότι υπάρχουν δύο μήλα για κάθε πορτοκάλι.

αναλογία

Μια δήλωση ότι δύο λόγοι είναι ίσοι.

Η αναλογία $1/2 = 2/4$ δείχνει ότι το ένα δεύτερο είναι το ίδιο με τα δύο τέταρτα.

αντίστροφοι λόγοι

Δύο λόγοι που όταν πολλαπλασιαστούν μαζί δίνουν 1.

Οι λόγοι $2/3$ και $3/2$ είναι αντίστροφοι, γιατί όταν τους πολλαπλασιάσουμε, το αποτέλεσμα είναι 1.

περίμετρος

Η απόσταση γύρω από ένα σχήμα.

Η περίμετρος ενός τετραγώνου με πλευρά 5 εκατοστά είναι 20 εκατοστά.

κλάσμα

Ένας αριθμός που εκφράζει ένα μέρος ενός συνόλου.

Το κλάσμα $1/4$ σημαίνει ένα μέρος από τέσσερα ίσα μέρη.

αριθμητής

Ο πάνω αριθμός σε ένα κλάσμα.

Στο κλάσμα $3/4$, ο αριθμητής είναι το 3.

παρονομαστής

Ο κάτω αριθμός σε ένα κλάσμα.

Στο κλάσμα $3/4$, ο παρονομαστής είναι το 4.



Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής

Απαντήστε στις ακόλουθες ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής σχετικά με το κείμενο.

1. Πώς ονομάζεται το αποτέλεσμα της σύγκρισης δύο μεγεθών που εκφράζεται ως κλάσμα;

- A. Λόγος
- B. Εξίσωση
- C. Αναλογία
- D. Περίμετρος

2. Στην έκτη τάξη φοιτούν 28 μαθητές και υπάρχουν 14 θρανία. Ποιος είναι ο λόγος των θρανίων προς τους μαθητές;

- A. $28/14$
- B. $14/28$
- C. $2/1$
- D. $1/2$

3. Ποια έκφραση είναι σωστή σχετικά με την αναλογία;

- A. Οι λόγοι πρέπει να είναι αντίστροφοι.
- B. Η αναλογία χρησιμοποιείται μόνο για γεωμετρικά σχήματα.
- C. Η αναλογία εκφράζει την ισότητα δύο λόγων.
- D. Σε κάθε αναλογία οι παρονομαστές είναι ίσοι.



Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης

Απαντήστε στις ακόλουθες ερωτήσεις σύντομης απάντησης σχετικά με το ανάγνωσμα.

1. Σύμφωνα με το κείμενο, πώς ορίζεται ο όρος "λόγος" στα μαθηματικά; Μπορείτε να δώσετε ένα παράδειγμα από την καθημερινή ζωή όπου χρησιμοποιούμε την έννοια του λόγου;

2. Στο κείμενο, οι μαθητές της Στ' τάξης ερεύνησαν την αύξηση της κίνησης στους δρόμους. Ποια στοιχεία συνέλεξαν και πώς αυτά τα στοιχεία μπορούν να βοηθήσουν στην κατανόηση του προβλήματος της αυξημένης κίνησης;

3. Τι είναι τα "σταυρωτά γινόμενα" σε μια αναλογία και πώς μπορούν να μας βοηθήσουν να ελέγξουμε αν δύο λόγοι είναι ίσοι; Δώστε ένα παράδειγμα.